



**RECHERCHE SUR LA SITUATION DES FEMMES EN MILIEU
RURAL TUNISIEN ET LEUR ACCES AUX SERVICES PUBLICS DANS
ONZE GOUVERNORATS DE LA TUNISIE**

(Résumé)

**PROJET : Appui institutionnel au MAFF pour la promotion du rôle et des
conditions des femmes en milieu rural**

Bureau d'Etudes chargé de la Recherche :
CEDR - Agricole

Coordinatrice Scientifique et Rapportrice:
Dorra Mahfoudh Draoui

Comité de Pilotage :

MAFF

Imen Houimel
El Jezia Hamami

AECID

Milagros Jeminez
Carmen Aguilar

**Comité Scientifique
de la Recherche :**

Jamila Tarhouni
Mercedes Camarero
Mohamed Ali Ben Zina

Equipe de Coordination du projet

Salwa Kennou Sebei
Ismahen Ben Taleb

Tunis – Décembre 2013

Sommaire du rapport

I - INTRODUCTION

II – OBJECTIFS DE L'ETUDE

III - PROBLEMATIQUE

IV - DEMARCHE METHODOLOGIQUE

- IV-1 La première phase
- IV-2- La deuxième phase
 - IV-2-1- Méthodologie de l'échantillonnage
 - IV-2-2- L'analyse statistique
 - IV-2-3- Le questionnaire

V - LES LECONS DU TERRAIN

VI - L'ESPACE SOCIO-GEOGRAPHIQUE DE L'ETUDE

- VI-1- LE SUD-EST et SUD-OUEST
 - VI-1-1 Gouvernorat de Médenine
 - VI-1-2 Gouvernorat de Kebili
 - VI-1-3 Gouvernorat de Gafsa
 - VI-1-4 Gouvernorat de Tozeur
- VI-2- LE NORD EST : Les gouvernorats de Nabeul et de Zaghuan
 - VI-2-1 Gouvernorat de Zaghuan
 - VI-2-2 Gouvernorat de Nabeul
- VI-3-LE SAHEL
 - VI-3-1 Gouvernorat de Mahdia
- VI-4 LE NORD OUEST : Les gouvernorats de Jendouba et de Siliana
 - VI-4-1 Gouvernorat de Jendouba
 - VI-4-2 Gouvernorat de Siliana
- VI-5- LE GRAND TUNIS : Les gouvernorats de Manouba et de Ben Arous
 - VI-5-1 Gouvernorat de Manouba
 - VI-5-2 Gouvernorat de Ben Arous

VII - LES RESULTATS DE L'ENQUETE DE TERRAIN

- VII-1 - Caractéristiques démographiques
- VII- 2 - Caractéristiques sociologiques et de position sociale
 - VII-2-1. Le niveau d'instruction
 - VII- 2-2.La formation professionnelle des femmes et des hommes
 - VII-2-3. Le statut d'occupation des femmes et des hommes
 - VII-2-4. Le niveau socio-économique
 - VII-2-5. Réseau et insertion dans la vie publique
- VII- 3 – La trajectoire sociale
 - VII- 3-1. Le niveau d'instruction des parents des femmes et hommes ruraux
 - VII-3 -2. Statut d'occupation des parents
- VII-4 – Les caractéristiques de la vie privée et familiale
 - VII- 4 - 1. Statut matrimonial
 - VII- 4 -2. Taille de la famille et nombre d'enfants
 - VII- 4 -3. La taille de la fratrie

- VII- 4 -4. L'insertion dans la vie familiale
- VII- 4-5. la vie conjugale
- VII-5 – les conditions d'existence familiale
 - VII-5- 1. L'activité des conjoints
 - VII-5-2. Statut d'occupation des enfants des enquêtés
 - VII-5-3. La contribution économique des célibataires
 - VII-5-4. Les sources de revenu des femmes et des hommes
 - VII- 5-5. Les conditions de logement
- VII-6- La constitution du capital scolaire et l'accès à l'instruction
 - VII-6-1. Le capital scolaire des membres de la famille
 - VII-6-2 . Les contacts des femmes et des hommes avec l'institution scolaire
 - VII-6-3. L'abandon scolaire dans les familles rurales
 - VII-6-4. L'alphabétisation
- VII-7 – L'accès à la santé
 - VII-7-1. Accès des femmes rurales aux services de santé et degré de satisfaction
 - VII-7-2. Accès des hommes ruraux aux services de santé et degré de satisfaction
- VII-8– L'accès à l'emploi et à l'autonomie économique
 - VII-8-1. La recherche d'emploi
 - VII-8-2. Projets et micro-entreprises
 - VII-8-3. Le soutien financier formel ou informel
- VII-9- les services sociaux et la demande d'aide sociale
 - VII-9-1. L'accès des femmes et des hommes aux services sociaux
 - VII- 9-2. Les formes d'aides sociales demandées et fournies aux femmes et aux hommes ruraux
 - VII-9-3. Niveau de vie et accès des femmes et des hommes aux services
- VII-10- La prise de décision et à l'entretien de la famille
 - VII-10-1. Le partage des décisions et des ressources
 - VII-10-2. Le Budget temps des femmes et des hommes
- VII-11- La Violence de genre en milieu rural
- VII-12- Opinions et attitudes à l'égard des femmes et des hommes
 - VII-12-1. Opinion sur « la priorité du travail pour les hommes »
 - VII-12-2. Opinions sur les qualités à développer chez les filles et chez les garçons
 - VII-12-3 . Degré d'accord sur des opinions concernant les femmes et les hommes
 - VII-12-4. Participation citoyenne et anticipations de l'avenir

VIII- LES RESULTATS DES FOCUS GROUPS ET DES ENTRETIENS

- VIII-1-Introduction
- VIII-2- Présentation de l'approche qualitative
- VIII-3 – Méthodologie
 - VIII-3-1. Composition des groupes et critères de choix
 - VIII-3-2. La phase préparatoire et les principes d'action
 - VIII-3-3. Les Thèmes des focus group et entretiens personnes ressources et individus
- VIII-4- Accessibilité et évaluation des services publics par les femmes et les hommes du milieu rural
- VIII-5- Appréciations des femmes rurales quant à l'accessibilité des services et le degré de et satisfaction
- VIII-6- Appréciations des hommes ruraux quant à l'accessibilité des services publics et le degré de et satisfaction

CONCLUSION

ANNEXES

I – OBJECTIFS DE L'ETUDE:

1. Fournir un diagnostic précis et fiable sur la situation de femmes en milieu rural dans les différentes régions, leurs besoins, leur degré de satisfaction des services offerts, leurs stratégies pour faire face et s'en sortir.
2. Comprendre et prévoir l'impact des changements dans l'environnement sociopolitique et le poids des pesanteurs et contraintes socioculturelles sur le statut social des femmes rurales.
3. Fournir les recommandations nécessaires permettant l'élaboration de plans d'action ciblés d'ordre économique, social et politique pour la promotion des femmes rurales et pour plus l'équité de genre.

Un des défis pour agir et pour planifier est de mieux comprendre le rapport des femmes et des hommes aux structures institutionnelles et organisationnelles, aux pratiques et aux normes sociales ainsi que les formes que prend ce rapport sous l'effet des bouleversements politiques et économiques récents. Nous avons aussi à mieux connaître l'impact des politiques publiques sur les femmes et les hommes et de manière indirecte le rôle et la place des organisations dans le développement rural et leur capacité à répondre aux besoins des populations et des femmes en particulier. Dans la société rurale tunisienne qu'est-ce qui détermine l'accès des femmes aux services ? Ont-elles les mêmes chances et opportunités dans les différents espaces géographiques ? Quels déficits et obstacles empêchent l'amélioration de leurs conditions? Quels changements marquent le passage d'une génération à l'autre ? Quels sont les effets des rôles et rapports de genre sur leur condition ?

II- DEMARCHE METHODOLOGIQUE

La méthodologie s'est effectuée en 3 phases :

- a. Recherche documentaire
- b. Enquête quantitative par questionnaire
- c. Enquête qualitative par focus group (11) et entretiens individuels (9 par gouvernorat)

Première phase : entretiens exploratoires et recherche documentaire

Cette partie a permis de disposer de rapports sur les 11 gouvernorats choisis. Nous avons eu à identifier au niveau régional et dans chaque gouvernorat les déterminants historiques et culturels, les conditions socio-économiques et mode de vie général de la population, les potentialités et les ressources naturelles, le mode de production et d'organisation sociale, les formes de développement rural et le rôle que jouent les femmes et les hommes dans chaque domaine.

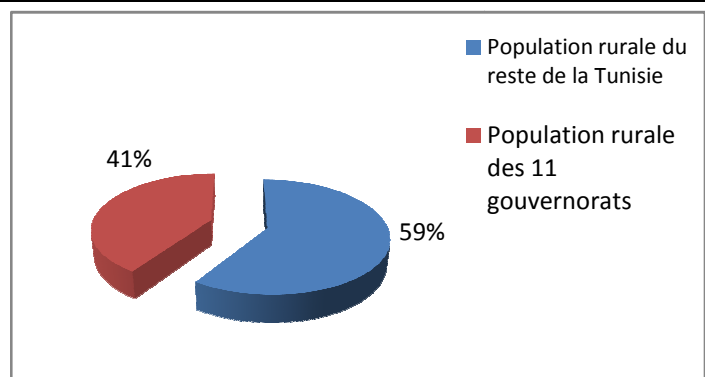
La focale a été mise sur les zones rurales de chaque territoire : présentation des délégations et secteurs, hiérarchie selon les services disponibles, description des zones et des services (établissements scolaires, hospitaliers, communications, services sociaux, équipements et infrastructures de base, accessibilité physique aux services (distance moyenne pour une femme/un homme pour aller se soigner, distance moyenne pour une fille/garçon pour aller à l'école, etc.), les taux de fréquentation par sexe, etc.

Différents indicateurs nous ont permis de voir l'impact réel de l'offre de service sur les populations, et la marge d'écart avec les besoins réels tels que les taux de scolarisation par niveaux d'étude, les taux d'abandon, les taux d'alphabétisation, d'activité, de chômage, les taux de prévalence et d'usage

de moyens contraceptifs, l'accès au crédit et autres ressources, etc. Dans cet inventaire, la société civile rurale n'a pas été en reste dans la mesure où son rôle s'est renforcé notamment après le mouvement social de janvier 2011 aussi dans chaque gouvernorat nous avons identifié les associations et des organisations (GDA, conseils villageois, Société Mutuelle des Services Agricoles, etc.). L'état des lieux a porté également sur les programmes des ONG ou des structures publiques, en appui aux femmes rurales, leurs objectifs et rôles respectifs dans le renforcement de leurs capacités ou de leur autonomie économique. Une des difficultés a été à cette étape l'absence ou l'impossibilité d'obtenir des données surtout désagrégées par sexe.

Deuxième phase : une enquête représentative dans les zones rurales des 11 gouvernorats.

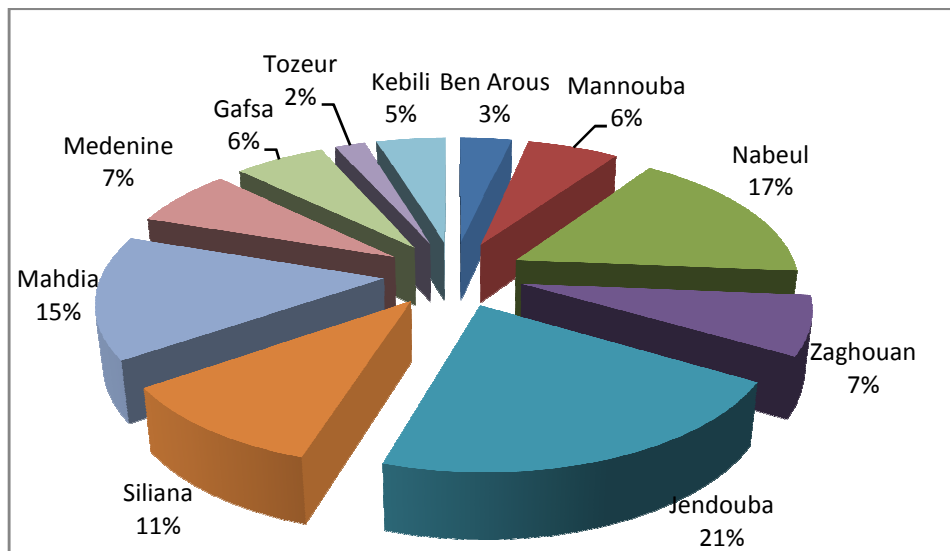
l'enquête de terrain a concerné un échantillon de 2016 personnes, répartis sur 11 gouvernorats des 6 grandes régions de la Tunisie
 Pour tenir compte du poids du gouvernorat et du gradient de ruralité, la taille de l'échantillon a été corrigée en prenant comme minimum 150 et comme maximum 250 questionnaires par gouvernorat.
 Les variables de stratification retenues : le sexe (70% des femmes et 30% d'hommes), l'âge (plus de 18ans) et le niveau d'instruction



la population rurale des gouvernorats de l'enquête représente 41% de l'ensemble de la population rurale tunisienne. les secteurs choisis sont ceux qui présentent selon les données de l'INS, une ruralité confirmée (dispersion de l'habitat, éloignement des villes, ...)

L'enquête s'est déroulée au mois de décembre 2013. Les enquêteurs/ enquêtrices sont en majorité diplômés de sociologie ou agroéconomie, choisis au terme d'une formation pour leur connaissance du milieu rural et pour leur expérience dans la réalisation des enquêtes de terrain.

Répartition de la population rurale par gouvernorats



L'analyse des données a été effectuée avec le logiciel SPSS version17. Ce rapport comprend une analyse uni-variée et une analyse bi-variée fondée sur le croisement de certaines variables d'intérêt

avec les différentes variables sociodémographiques, sociologiques, des conditions de vie et accès au service tout en tenant compte de l'aspect genre de la population d'étude.

Les thèmes de l'étude (explorés dans le questionnaire, dans les focus groupe et dans les entretiens individuels avec des adaptations selon l'interlocuteur) :

<p>Questionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Présentation de l'enquêté(e)</i> • <i>L'environnement familial :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le conjoint/la conjointe et la vie familiale</i> (appréciation des distances, temps et moyens de transport pour accéder aux différents établissements scolaires, attentes vis-à-vis de l'école, rapports avec les agents, aspirations et ambitions par rapport à la réussite scolaire des enfants - <i>Le logement et son environnement :</i> le type, mode d'occupation, équipements, la proximité des infrastructures, services et équipements de base (points d'eau, marché, bureau de poste, poste de police, banque) ; estimation des distances, temps et moyens de transport pour s'y rendre, l'accessibilité des différents établissements de santé, la fréquentation et les obstacles ou contraintes ; les services en matière d'alphabétisation et le degré de satisfaction. • <i>L'accès aux ressources matérielles et l'autonomie économique :</i> revenu personnel, accès aux crédits formels, accès aux crédits informels (familles et amis), aides sociales. • <i>L'accès à l'emploi :</i> opportunités et obstacles • <i>Les services sociaux et degré de satisfaction</i> • <i>La prise de décision dans la famille</i> • <i>Le budget temps de l'enquêté/e et des membres de la famille</i> • <i>Conflit et violence de genre</i> • <i>La participation à la vie publique</i> • <i>Opinions, valeurs et attitudes à l'égard des femmes et des hommes</i> • <i>Perceptions de l'avenir :</i> personnel, du pays en général
<p>Guide des Focus group :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opinions sur la famille et rôles des femmes et des hommes : (20 min) • Projets, loisirs, réseau social (20 min) • Attitudes et opinions sur la scolarisation, le travail, l'autonomie économique (20 min) • Le rapport à l'Etat et aux services publics (40 min) : degré de satisfaction par rapport aux différents services et infrastructures relevant du milieu rural : état des pistes/routes, branchements électricité/eau/assainissement, transport rural, (ou transports collectifs dans certains gouvernorat assez urbanisés), sécurité/ rôle de la police, lservices sociaux, l'école, la poste, les services de santé publique et planification familiale, les services agricoles (vulgarisation, irrigation, etc.), les services de crédits et banques, les bureaux de l'emploi, les gouvernorats/délégations, etc. • Les valeurs et les droits: (20 min)
<p>Entretiens auprès des personnes ressources (Omda, Sage femme, chef de projet de développement agricole ou rural)</p>
<p>Entretiens auprès de femmes et hommes du milieu rural : 6 par gouvernorat (4 femmes et 2 hommes)</p>

III- APERCU GLOBAL SUR LES RESULTATS :

➤ **Scolarisation, alphabétisation et formation professionnelle :**

Pour les deux sexes, le niveau primaire est acquis par 31,4% des ruraux interrogés, le secondaire par 29,9% et le supérieur par 5,3%. Trois personnes sur dix parmi ceux et celles concernés par cette enquête (effectuée nous le rappelons dans les zones les plus rurales des cinq régions choisies), ne savent ni lire ni écrire (30,2%) ou ont acquis les notions de base en dehors de l'école (5,2%), Ceci est particulièrement élevé comparé au taux d'analphabétisme national (18% en 2011). Entre les femmes et les hommes l'écart est significatif : il y a plus d'analphabètes parmi les femmes rurales que parmi les hommes (respectivement 32,0% et 27,2%).

Parmi ceux qui ont été scolarisés on peut distinguer en fait 3 catégories :

- Presque un tiers ont arrêté les études au niveau du primaire (32,1% des femmes et 30,3% des hommes),
- Un tiers ont été jusqu'au secondaire (plus d'hommes 29,9% que de femmes 26,7%) et
- Une faible proportion aussi bien parmi les femmes que parmi les hommes (5,3%) a franchi les portes de l'université.

On relève donc, que malgré les efforts considérables réalisés en matière de scolarisation, la création d'écoles dans les zones rurales pour rapprocher l'institution scolaire des familles, il y a toujours des déperditions et des défaillances qui touchent toute la population mais surtout toutes les femmes n'ont pas acquis le bagage scolaire minimum. Dans cette situation, la formation professionnelle peut constituer une deuxième chance. Combien ont pu en bénéficier à la suite des études ?

	Femmes	Hommes
Pourcentage d'enquêtés ayant suivi des cours d'alphabétisation	26,6	10,8

Dans les zones rurales étudiées 15,5% des femmes et 13,4% des hommes ont bénéficié d'une formation professionnelle qui reste une opportunité à développer.

➤ **Activité, occupation et revenu**

Parmi les enquêtés des zones rurales étudiées, les actifs occupés représentent 30,3%, Parmi eux, 40% sont des femmes et 60% sont des hommes. Si on examine l'ensemble des femmes rurales enquêtées, celles qui déclarent avoir effectivement un travail, représentent 19,3% et plus des deux tiers (67,1%) se disent « femmes au foyer ». Parmi les hommes, les deux tiers se déclarent actifs ou à la recherche d'une activité, mais près de 30% ne cherchent pas à travailler, ne trouvent pas de travail, ou sont âgés. La notion d'activité ou de « travail », prend une connotation particulière quand il s'agit du monde rural. Les femmes sont en majorité des « aides familiales » qui travaillent gratuitement dans l'exploitation ou l'entreprise familiale. Ce travail productif mais non rémunéré n'est pas toujours considéré comme « travail », les femmes elles-mêmes ne distinguent pas toujours travail domestique/travail non domestique. Nous rappelons que L'enquête nationale sur «Budget temps des femmes et des hommes en Tunisie (2011) a révélé que les femmes rurales font en moyenne 7h28 de travail par jour dont 5h30 de travail domestique, les hommes ruraux font 5h10 dont 0h42 de travail domestique.

➤ **Revenu et niveau socio-économique**

Le niveau socio-économique est indiqué par le revenu et les conditions du logement. Les sources de revenu des femmes et des hommes vivant dans les zones rurales étudiées sont diverses. Elles peuvent provenir du travail, d'un patrimoine personnel, d'un soutien de l'Etat, de la solidarité familiale, etc. A peine un cinquième des femmes rurales (19,7%) disposent d'un revenu propre contre plus des deux tiers des hommes (65,3%). Les femmes sont donc le plus souvent dépendantes du revenu des autres membres de la famille et des hommes (père, frère, époux, fils, ...)

Sur ce point, l'enquête a révélé des différences pertinentes entre les femmes et les hommes :

- pour les deux sexes, la source de revenu dominante est le salaire, mais plus pour les hommes que pour les femmes (respectivement 58,0% contre 48,6%).

- Pour les femmes rurales les autres sources de revenu proviennent de la prime de vieillesse (25,1%) du soutien des membres de la famille (15,1%) d'une subvention de l'Etat accordée par le Ministère des Affaires Sociales aux personnes dans le besoin (8,9%). Une faible fraction de femmes dispose d'un revenu provenant d'une propriété (2,3% contre 11,6% pour les hommes).
- Pour les hommes, les sources de revenus sont plus diversifiés et assurent plus d'autonomie. Ils dépendent plus que les femmes de l'Etat et moins de la famille.
- La propriété d'un bien personnel (terre, logement, etc.) comme source de revenu est plus liée au statut de l'homme que de la femme (11,6% contre 2,3%). Cette dernière est défavorisée par la loi sur l'héritage et par les coutumes sociales.

La diversification des activités et des sources de revenu, souvent analysée comme une stratégie d'atténuation et de gestion des risques, semble être une attitude plus souvent adoptée par des hommes pour faire face à la pauvreté et à la vulnérabilité.

Logement et conditions de l'habitat : Les femmes et les hommes des zones rurales étudiées ont des logements qui disposent en majorité de l'électricité (95,% selon les femmes et 97,3% selon les hommes). La disponibilité de l'eau courante potable concerne presque 7 familles sur dix, mais à peine le dixième est relié à un réseau d'égouts. Les informations sur la propriété du logement montrent qu'il s'agit le plus souvent d'un logement appartenant à la famille élargie, les femmes rurales plus que les hommes ruraux (respectivement 67,6% et 58,7%) cohabitent avec leurs parents/beaux-parents qu'ils soient célibataires ou marié/es dans un logement occupé par plus de 5 personnes en moyenne.

➤ **L'accès des femmes aux services de santé :**

	Hôpital régional	Hôpital local	Centre ONFP	Dispensaire
Distance moyenne	30.91	13.42	8.19	4.12
Durée moyenne	1.13	2.71	0.54	1.12
Degré de satisfaction des services :				
pas de satisfaction	32.3	24.8	23.0	33.4
Satisfaction moyenne	40.0	45.0	42.9	36.5
HOMMES				
distance	32.58	12.36	7.37	3.79
durée	1.09	3.29	0.51	1.09
Degré de satisfaction des services :				
pas de satisfaction	26.1	26.9	16.3	30.0
Satisfaction moyenne	46.5	48.7	50.4	41.5

Les femmes rurales font en moyenne 4,12 km pour se rendre au dispensaire le plus proche elles mettent en moyenne 1h12 ; elles s'y rendent dans un cas sur deux à pied ou prennent un moyen de transport rural. Plus de 7 femmes sur 10 (68,6%) consultent souvent pour elles mêmes (62,2%) ou pour leurs enfants (24,0%), les hommes pour accompagner un membre de la famille. La fréquentation des diverses structures de santé mesurée par le nombre moyen de visites pour chaque enquêtee varie entre le dispensaire : 6 visites/an ; l'hôpital régional : 3, 6 visites/an ; l'hôpital local : 3,5 visites.an, Les centres de L'ONFP : à peine une visite par an. Pour les deux sexes, l'obstacle le plus important est que le service n'est pas toujours disponible, mais les femmes citent plus que les

hommes l'éloignement des services de santé, se rendant plus souvent que les hommes à pied ou par les transports publics

Sept personnes sur dix (autant femmes qu'hommes) ont déclaré au cours de l'enquête qu'ils ne sont pas ou sont peu satisfaits. Les résultats des focus groups et des entretiens confirment que le genre n'a pas d'effets sur cette opinion même si les femmes semblent les plus concernées par ces services.

➤ **L'accès à l'emploi et à l'emploi indépendant :**

Les actifs occupés représentent 30,3% des répondants à l'enquête, parmi eux 40% sont des femmes et 60% sont des hommes.

Situation des femmes et des hommes ruraux à la recherche d'un emploi

	Femmes %	Hommes %
Désire trouver un emploi (% des « Oui ») :	64.9	85.7
Type de travail souhaité		
Travail salarié	75.1	61.9
Travail salarié en adéquation avec la formation	16.3	31.9
Autres	8.6	6.2

Les femmes rurales rencontrent de nombreuses difficultés pour accéder à un emploi, liées aux responsabilités familiales (selon 47% des femmes) mais aussi par ordre d'importance : l'interdiction de la famille, le manque de formation et les problèmes de transport.

Souhaits et projets des femmes et hommes ruraux en matière d'emploi indépendant

	Femmes %	Hommes %
Désire lancer un projet (% de « oui ») :	44.4	55.2
Type de projet souhaité		
Travail indépendant à domicile	58.4	22.5
Travail indépendant	32.6	59.2
Autres	9	18.3
Difficultés pour lancer un projet		
Problèmes de transport	6.4	7.4
Sources de financement	52.8	73.7
Manque de formation	23.2	8.3
Interdiction par la famille	5.9	0.0
Responsabilité familiale	22.7	1.4
Autres	16.6	19.4
Acceptent de travailler hors du gouvernorat	14.2	57.9
Acceptent de travailler hors du pays	9.4	47.6

Le travail indépendant intéresse les deux sexes, mais pour les femmes c'est le travail à domicile, compte tenu de leurs contraintes et des distances. Si pour les hommes les obstacles sont principalement les sources de financement, les femmes rencontrent 4 fois plus d'obstacles liés à la formation ou aux responsabilités familiales (respectivement 45,9% et 9,7%). Le manque de travail dans la zone pousse femmes et hommes à quitter le gouvernorat ou la région mais l'intention parmi les hommes et 4 à 5 fois plus marquée.

➤ **L'accès au soutien financier formel et informel :**

Dans milieu rural étudié, c'est principalement à la famille que l'on s'adresse lorsqu'on cherche un soutien financier. Les femmes sont moins soutenues que les hommes aussi bien par le soutien formel (crédit bancaire ou microcrédit d'une ONG) ou informel et familial, surtout lorsqu'elles demandent pour un investissement. Il est fort probable que ne pouvant offrir de garanties personnelles suffisantes elles sont considérées moins solvables que les hommes. Les femmes demandent un prêt pour améliorer les conditions de vie (notamment le logement) autant que pour l'investissement, les hommes c'est surtout pour l'investissement et pour la consommation.

➤ **L'accès aux services sociaux et à l'aide sociale :**

Dans les zones rurales étudiées, les visites des assistantes sociales semblent rares : une personne sur 10 déclare avoir eu une visite au cours des 12 derniers mois et dans 4 cas sur 10 à sa demande. Le degré maximum d'insatisfaction est exprimé par 7 personnes sur 10 femmes ou hommes. L'approfondissement qualitatif a révélé « une tendance à se distancier des citoyens », une déshumanisation des services », « des responsables qui s'éloignent de plus en plus des citoyens », les femmes surtout mariées et mères de familles sont les plus touchées par ce manque qui résulte de plusieurs facteurs (sécurité sur les routes, absence de moyens de déplacements, réduction du recrutement, etc.).

➤ **Niveau de vie et accès des femmes et des hommes aux services**

Un score composite de richesse a été construit sur la base des variables décrivant les caractéristiques du logement et de son environnement (24 variables). Une analyse factorielle en composantes multiples a été effectuée afin de calculer un score synthétique mesurant le degré de richesse de la population de l'étude. Ce score a été classé en trois quintiles allant du plus pauvre (-) au plus riche ou moins pauvre (+). Il a été par la suite croisé par divers indicateurs de comportements dans lesquels apparaissent des différences de genre. Nous les résumons ainsi :

Accès des femmes et des hommes aux services selon le score de niveau de vie (en%)

	Femmes			Hommes		
	1 ^{er} Quintile (-)	2 ^{ème} quintile (-+)	3 ^{ème} quintile (+)	1 ^{er} quintile (-)	2 ^{ème} quintile (-+)	3 ^{ème} quintile (+)
Alphabétisation	21.6	19	32.1	7.6	12.8	14.3
Prêt accordé	6.5	11.9	15.2	11.2	16.6	26.5
Avance familiale	39.1	36.3	25.3	44.9	46.4	35.6
subvention	11.7	8.9	5.8	14.1	9.0	6.9
Recherche emploi	62.6	72.3	58.5	78.6	84.2	97.1
Travail hors gouvernorat	14.9	14.6	11.8	50.0	53.6	73.5
Travail hors pays	8.3	8.2	12.7	41.7	42.9	62.9
Visite assistante sociale	14.3	8.8	5.5	16.0	8.5	7.9
Nombre moyen de visite au :						
Hôpital régional	4.7	2.8	3.2	5.4	4.3	3.3
Hôpital local	3.7	3.4	3.4	5.1	3.2	3.7
ONFP	0.9	0.8	0.9	0.4	0.04	0.3
Dispensaire	7.2	5.0	5.5	7.4	6.1	5.3

- Les prêts formels sont accordés aux plus riches parmi les ruraux et plus aux hommes qu'aux femmes
- Les prêts de la famille vont vers les plus pauvres mais plus aux hommes qu'aux femmes
- Les subventions sont accordées aux plus pauvres et plus aux hommes qu'aux femmes
- Ceux qui veulent travailler hors du gouvernement d'origine sont les femmes les plus pauvres et les hommes les plus riches,
- Ceux qui veulent quitter le pays à la recherche d'un travail sont les plus riches parmi les femmes et les hommes (mais surtout pour les hommes)
- Les visites pour les soins aux services de santé publique caractérisent le premier quintile, celui des plus pauvres.

➤ **Conclusion**

L'accès des femmes rurales pose plusieurs problèmes, de droits et de justice sociale, d'efficience des ressources, de démocratie participative et d'accompagnement du changement. Il s'agit de rapprocher les services de base, améliorer la qualité, développer une éthique du service public, encourager les bonnes pratiques. Pour rendre les services accessibles aux moyens et aux besoins des femmes et des hommes des zones rurales démunies il est recommandé d'adopter des mesures qui favorisent l'intégrité et la transparence tout en modernisant les prestations, d'assurer un égal accès aux services publics pour les femmes et les hommes et pour les différentes régions et milieux, d'engager des évaluations régulières et participatives qui utilisent l'approche genre, mesurent l'impact des services et des relations avec le public sur les femmes et sur les hommes et donnent aux citoyennes et aux citoyens une confiance dans les institutions de l'Etat et les politiques publiques.